



## PROGRAMME DE FORMATION

### AFEST : JARDIN

L'Action de Formation en Situation de Travail (AFEST), a pour but de permettre à des personnes non-spécialistes de comprendre les bases et d'acquérir les fondamentaux d'un métier.

**Publics visés :** BRSA, - 25 ans, DELD, AH, ASS

**Prérequis :** aucun

**Modalités administratives :** Après contractualisation du contrat de travail et de la validation de la période d'essai, le candidat pourra valider son entrée en parcours de formation obligatoire.

**Centre de formation :** Initiatives77

**Coût par stagiaire :** 13,00 € /heure (financements OPCO)

**Contact :** Catherine Chevalier Ruiz, Développeuse de projets et coordinatrice PAEP  
01 64 87 45 80 - [c.chevalierruiz@initiatives77.org](mailto:c.chevalierruiz@initiatives77.org)

#### Profil formateur :

Sébastien Lecocq, Architecte Paysagiste

- Diplômé de la Haute Ecole de la Communauté Française Institut Supérieur Industriel de Gembloux (Belgique)
- Formateur vacataire formation Centre National de la Fonction Publique Territoriale et
- Formateur vacataire formation interne Disneyland resort Paris

## DURÉE & MODALITÉS D'ORGANISATION

### Objet

Réaliser un Protocole Individuel de Formation (PIF)

### Durée

Parcours global de 84 heures

### Lieu

Château de Fontainebleau (77300)

### Moyens pédagogiques et techniques

- Guide d'apprentissages (comprenant les fiches techniques, matérielles et exercices)
- Formateur AFEST
- Outils de jardinage

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Utiliser et entretenir la débroussailleuse thermique en sécurité
2. Utiliser et entretenir le souffleur en sécurité
3. Tailler les arbustes et les haies de manière traditionnelle, manuellement et mécaniquement
4. Entretenir les massifs arbustifs tout au long de l'année
5. Désherber les espaces verts du parc de manière manuelle et mécanique
6. Plantation et aménagement du paysage

## CONTENU & PROGRESSION PÉDAGOGIQUE

### COMPÉTENCE 1

#### UTILISER ET ENTRETENIR : DÉBROUSSAILLEUSE THERMIQUE

- Activité 1 – Vérifier l'état de marche de la débroussailleuse en sécurité
- Activité 2 – Utiliser la débroussailleuse en sécurité
- Activité 3 – Faire la maintenance et le remisage de la débroussailleuse en sécurité

### COMPÉTENCE 2

#### UTILISER ET ENTRETENIR : LE SOUFFLEUR THERMIQUE

- Activité 1 – Vérifier l'état de marche du souffleur en sécurité
- Activité 2 – Utiliser le souffleur en sécurité
- Activité 3 – Faire la maintenance et le remisage du souffleur en sécurité

### COMPÉTENCE 3

#### TAILLER LES ARBUSTES ET LES HAIES MANUELLEMENT ET MÉCANIQUEMENT

- Activité 1 – Adapter la taille du végétal une fois reconnu
- Activité 2 – Mettre en œuvre la taille manuelle en sécurité
- Activité 3 – Mettre en œuvre la taille mécanique en sécurité

### COMPÉTENCE 4

#### ENTRETENIR LES MASSIFS ARBUSTIFS TOUT AU LONG DE L'ANNÉE

- Activité 1 – Décompacter le sol
- Activité 2 – Améliorer la structure du sol en apportant un amendement
- Activité 3 – Enrichir le sol en apportant un fertilisant

### COMPÉTENCE 5

#### DÉSHERBER LES ESPACES VERTS DU PARC DE MANIÈRE MANUELLE ET MÉCANIQUE

- Activité 1 – Identifier les adventices du parc
- Activité 2 – Mettre en œuvre le désherbage manuel
- Activité 3 – Mettre en œuvre le désherbage mécanique

### COMPÉTENCE 6

#### PLANTATION ET AMÉNAGEMENT PAYSAGER

- Activité 1 – Identifier les adventices du parc
- Activité 2 – Préparation en Fonction de Plan d'Aménagement
- Activité 3 – Implantation des végétaux
- Activité 4 – Préparation du sol pour la plantation
- Activité 5 – Méthode de plantation
- Activité 6 – Arrosage et tuteurage
- Activité 7 – Pailler
- Activité 8 – Nettoyer le chantier



#### DISPOSITIF D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Feuilles de présence et guide d'apprentissage,
- Mises en situation sur le poste de travail,
- Formulaire d'évaluation de la formation (guide d'apprentissage avec phases réflexives),
- Remise d'attestation de compétences,
- Administration de 3 questionnaires de satisfaction en fin de parcours : bénéficiaires, centres de formation et financeurs.