



PROGRAMME DE FORMATION

AFEST : MARAÎCHAGE BIO

L'Action de Formation en Situation de Travail (AFEST), a pour but de permettre à des personnes non-spécialistes de comprendre les bases et d'acquérir les fondamentaux d'un métier.

Publics visés : BRSA, - 25 ans, DELD, AH, ASS

Prérequis : aucun

Modalités administratives : Après contractualisation du contrat de travail et de la validation de la période d'essai, le candidat pourra valider son entrée en parcours de formation obligatoire.

Centre de formation : Initiatives77

Coût par stagiaire : 13,00 € /heure
(financements OPCO)

Contact : Catherine Chevalier Ruiz,
Développeuse de projets et coordinatrice PAEP
01 64 87 45 80 - c.chevalierruiz@initiatives77.org

Profil formateur :

Rodolphe Picard, Encadrant formateurs du chantier d'insertion maraîchage bio

- Diplômé d'un Brevet Professionnel de Responsable d'Entreprise Agricole
- Bénévole, animateur et (ancien) membre du conseil d'administration chez les Jardins Biotopiha à Vaux-le-Pénil

DURÉE & MODALITÉS D'ORGANISATION

Objet

Réaliser un Protocole Individuel de Formation (PIF)

Durée

Parcours global de 49 heures

Lieu

550 rue des Vives Eaux,
77190 Dammarie-Les-Lys

Moyens pédagogiques et techniques

- Guide d'apprentissages (comprenant les fiches techniques, matérielles et exercices)
- Formateur AFEST
- Outils de maraîchage

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Connaître les fondements du métier de maraîcher
2. Identifier les végétaux selon les critères botaniques
3. Observer l'état sanitaire et le développement des végétaux
4. Effectuer des travaux simples de mises en culture

CONTENU & PROGRESSION PÉDAGOGIQUE

COMPÉTENCE 1

CONNAÎTRE LES FONDEMENTS DU MÉTIER DE MARAÎCHER

- Activité 1 – Analyser le maraîchage dans une lecture historique et culturelle
- Activité 2 – Reconnaître les modèles actuels de maraîchage et leurs logiques
- Activité 3 – Identifier la position du maraîchage dans l'agriculture française

COMPÉTENCE 2

IDENTIFIER LES VÉGÉTAUX SELON LES CRITÈRES BOTANIQUES

- Activité 1 – Identifier la famille botanique
- Activité 2 – Reconnaître les espèces à un stade précoce
- Activité 3 – Identifier les graines, jeunes plantules et variétés à semer

COMPÉTENCE 3

OBSERVER L'ÉTAT SANITAIRE ET LE DÉVELOPPEMENT DES VÉGÉTAUX

- Activité 1 – Repérer les symptômes des espèces cultivées
- Activité 2 – Différencier plantes cultivées et adventices
- Activité 3 – Analyser les facteurs du milieu (sol, eau, climat) pouvant affecter la santé ou le développement des végétaux

COMPÉTENCE 4

EFFECTUER DES TRAVAUX DE MISES EN CULTURE

- Activité 1 – Planter ou semer les végétaux en respectant les consignes techniques pour assurer leur bonne reprise et leur développement
- Activité 2 – Réaliser les opérations de désherbage adaptées aux cultures
- Activité 3 – Mettre en œuvre les apports d'eau ou les soins nécessaires après la mise en place des plants



DISPOSITIF D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Feuilles de présence et guide d'apprentissage,
- Mises en situation sur le poste de travail,
- Formulaires d'évaluation de la formation (guide d'apprentissage avec phases réflexives),
- Remise d'attestation de compétences,
- Administration de 3 questionnaires de satisfaction en fin de parcours : bénéficiaires, centres de formation et financeurs.